

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
протокол № 5  
от «12» января 2026

Утверждаю  
Директор  С.А. Дрягилева  
от «16» января 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **«ООД ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Индивидуальный проект»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательный учебный предмет «Индивидуальный проект» обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования разработана с целью совершенствования подходов к реализации требований среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена) и повышения эффективности организации обучения по данной дисциплине.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планомграфиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Общие компетенции  | Планируемые результаты  |  |
|--|---|--|
|  | Общие   | Дисциплинарные   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывает выбор способов и методов решения задач в различных профессиональных ситуациях.</li> <li>– Демонстрирует умение принимать обоснованные решения в рамках поставленных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирует цель и задачи индивидуального проекта, выбирает методы и подходы к их решению.</li> <li>– Разрабатывает проектную идею и план реализации, соотнося с профессиональной направленностью.</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет поиск и анализ информации с применением современных ИТ.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет интернет-ресурсы, базы данных, справочную и нормативную литературу для обоснования проектных решений.</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критически оценивает достоверность и применимость источников.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует текстовые и табличные редакторы, графические программы, презентационные и инженерные САПР при оформлении и представлении проекта.</li> </ul>  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляет инициативу и стремление к профессиональному росту.</li> <li>– Планирует деятельность с учетом временных и ресурсных ограничений.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составляет план выполнения проекта, учитывая временные рамки и ресурсы.</li> <li>– Оценивает экономическую составляющую проекта (затраты, возможная выгода и пр.).</li> </ul>  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Открыт к сотрудничеству, умеет договариваться, распределять обязанности.</li> <li>– Учитывает мнения других участников при обсуждении и принятии решений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет взаимодействие с преподавателем (наставником), консультантами.</li> <li>– Применяет навыки обсуждения, защиты своей позиции при презентации проекта.</li> </ul>   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагает мысли в устной и письменной форме.</li> <li>– Адаптирует стиль и форму сообщения под ситуацию общения.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовит письменный отчет по проекту, включая пояснительную записку.</li> <li>– Представляет результаты проекта в форме публичного выступления, презентации, отвечает на вопросы.</li> </ul>  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует профессиональную терминологию.</li> <li>– Ориентируется в структуре технической документации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует содержание технических документов (паспортов, схем, руководств и др.) при выполнении проекта.</li> <li>– Применяет термины и обозначения, принятые в профессиональной документации, при описании проектных решений.</li> </ul> |
| ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей  |   |   |
| ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей   |   |   |
| ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей  |   |   |
| ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля   |   |   |
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств   |   |   |
| ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства  |   |   |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | 36                   |
| В т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | -                    |
| лабораторные работы  | -                    |
| практические занятия                                       | 36                   |
| курсовая работа (проект)                                   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем<br>1  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся<br>2   | Объем часов<br>3 | Коды компетенций<br>4 |
|---|---|------------------|-----------------------|
| <b>Основное содержание</b>  |   |                  |                       |
| Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов   |   | 4                | ОК 01                 |
| <b>1.1.</b> Особенности проектной деятельности.   | <b>Основное содержание</b>  |                  | ОК 01                 |
|   | Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества.   | 2                |                       |
| <b>1.2.</b> Виды проектов   | Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект.   | 2                | ОК 01, ОК 02          |
| Тема 2. Формулировка проблемы, темы проекта и её актуальности                                     |   |                  |                       |
| <b>1.3.</b> Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе. | Требования к структуре и содержанию проекта<br>Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов.<br>Самостоятельное толкование и переработка информации.   | 1                | ОК 02                 |
| <b>1.4.</b> Инструментарий работы с информацией.  | Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста.<br>Применение информационных технологий в проектной деятельности.<br>Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет. | 1                | ОК 02                 |

|  |   |           |                        |
|--|---|-----------|------------------------|
| <b>Раздел 2. «Практическая реализация проектно- исследовательской деятельности»<br/>(практические занятия)</b> |   | <b>20</b> | ОК 01,02, ОК 04, ОК 09 |
| <b>2.1.</b> Формулирование темы проекта. Определение его типа  | Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.                | 1         | ОК 01                  |
| <b>2.2.</b> Составление алгоритма работы над проектом.   | Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта.                                  | 1         | ОК 1                   |
| <b>2.3.</b> Оформление содержания проекта.   | Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.                 | 1         | ОК 01, 02              |
| <b>2.4.</b> Постановка цели и определение задач проекта.   | Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.                  | 1         | ОК 01,02               |
| <b>2.5.</b> Обоснование актуальности исследования.   | Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.                                   | 1         | ОК 01,02               |
| <b>2.6.</b> Обоснование практического применения проекта.  | Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним. | 1         | ОК 01,02               |
| <b>2.7.</b> Оформление введения к проекту.   | Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.                        | 1         | ОК 01,02               |
| <b>2.8.</b> Оформление глав проекта.   | Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.   | 1         | ОК 01,02               |
| <b>2.9.</b> Разделение глав проекта на параграфы.  | Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта.   | 1         | ОК 01,02               |
| <b>2.10.</b> Систематизация информации по главам.  | Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.  | 1         | ОК 01,02               |

|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| <b>2.11.</b> Форматирование текстового документа.                                      | Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.   | 1 | ОК 01,02    |
| <b>2.12.</b> Оформление библиографического списка и перечня информационных источников. | Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями  | 1 | ОК 01,02    |
| <b>2.13.</b> Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.                                 | Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями  | 1 | ОК 01,02    |
| <b>2.14.</b> Оформление ссылок, сносок, приложений.                                    | Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями | 1 | ОК 01,02    |
| <b>2.15.</b> Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.           | Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.   | 1 | ОК 01,02    |
| <b>2.16.</b> Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.                | Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.   | 1 | ОК 01,02    |
| <b>2.17.</b> Самооценка индивидуального проекта.                                       | Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.   | 1 | ОК 01,02    |
| <b>2.18.</b> Визуализация информации (скрайбинг, скетчноутинг).                        | Ознакомление с технологиями визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.                          | 1 | ОК 01,02,04 |

|  |   |   |                                     |
|--|---|---|-------------------------------------|
| 2.19. Редактирование проекта, оформление титульного листа.                       | Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа   | 1 | ОК 01,02                            |
| 2.20. Предзащита проекта.  | Публичная репетиция представления индивидуального проекта   | 1 | ОК 03, 04                           |
| <b>Прикладной модуль.</b>  |   |   |                                     |
| <b>Раздел 3. Особенности профессиональной коммуникационной культуры</b>          |   | 6 | ОК 01; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09<br>ПК |
| 3.1. Формы и принципы профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   | 2 | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК        |
|  | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.  | 1 | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК        |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |   |                                     |
|  | Терминология и профессиональная лексика. Язык профессии «Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья». Отраслевые терминологические словари | 1 |                                     |
| 3.2. Применение научного стиля в проектной деятельности.                         | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   | 2 | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК        |
|  | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, научно-технические)   | 1 |                                     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |                                     |
|  | Рецензирование профессионально-ориентированного проекта в мире современных профессий  | 1 |                                     |
| 3.3. Деловой стиль   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   | 2 | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09              |

|  |   |          |           |
|--|---|----------|-----------|
|  | Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Рекламные тексты в профессиональной деятельности  | <i>1</i> | ПК        |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |          |           |
|  | Работа с унифицированными формам и первичной учетной документации для профессии «Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья» | <i>1</i> |           |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b> |   |          | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>  |   |          | <b>36</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование кабинета:

количество посадочных мест по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: Компьютеры, выход в сеть Интернет

#### **3.2 Методическое и информационное обеспечение обучение.**

Методическое обеспечение образовательной программы для обучающихся «Индивидуальный проект» включает в себя следующие основополагающие понятия: методы и принципы обучения, критерии и формы оценки результатов.

В образовательном процессе возможны теоретические и практические формы проведения занятий. Учебные занятия проводятся в группах. Значительная часть времени отводится индивидуальным консультациям и индивидуальной работе с обучающимися.

Методы обучения, используемые педагогами на занятиях, разнообразны и, подразделяются на словесные (беседа, лекция, рассказ-объяснение и др.), наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация опытов, экскурсии и др.), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы, обработка полученных данных и др.).

Образовательный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип научности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности учебного материала;
- принципа наглядности;
- принципа сознательности и активности;
- принцип прочности;
- принцип индивидуализации.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бессонов В.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Академия, 2022.
2. Коробейников В.В. Автомобили: устройство, техническое обслуживание и ремонт. – М.: Форум, 2021.
3. Панченко В.А., Назаренко А.Н. Основы технического проектирования. – М.: Лань, 2020.
4. Кириллов В.П. Основы профессионального проектирования. – СПб.: Питер, 2019.

Дополнительная литература:

1. Курочкин В.И., Селезнев С.А. Диагностика автомобилей: учебное пособие. – М.: За рулем, 2021.
2. Холопов Ю.М. Электрооборудование автомобилей. – М.: Машиностроение, 2020.
3. Глухов В.В. Управление проектами: учебник. – М.: Юрайт, 2022.
4. Калугин И.А. Техническое обслуживание автомобилей: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018.

Интернет-ресурсы:

<https://fgos.ru> — официальный сайт с актуальными ФГОС СПО.

<https://edu.rusoil.net> — учебный портал по автонаправлениям СПО (теория, диагностика, электрика и т.д.).

<https://autoelectric.org> — справочник по электрооборудованию автомобилей.

<https://studme.org> — материалы по проектированию, техническому обслуживанию, диагностике.

<https://metodist.tv> — вебинары и видеоуроки для преподавателей и студентов СПО.

Методические материалы

1. ГОСТ 7.32-2017 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления”
2. ГОСТ 7.1-2003 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления”
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов
4. Регламент оформления проектной документации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

##### **Оценка индивидуального проекта:**

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одноклассников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в зачетно - экзаменационной ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

##### **Критерии оценки индивидуального проекта:**

Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

##### **Критерии оценки содержания индивидуального проекта:**

| <b>Критерий</b>   | <b>Содержание критерия</b>  | <b>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</b>   |
|---|---|---|
| <b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)</b> | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, | Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | макета, объекта, творческого решения ит. п.   |  |
| <b>Знание предмета (1-5 баллов)</b>       | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий   | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки   |
| <b>Регулятивные действия (1-4 баллов)</b> | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося |
| <b>Коммуникация (1-4 баллов)</b>          | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы  | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы   |

### Критерии оценки защиты проекта:

| №п/п | Критерий                    | Оценка (в баллах)   |
|------|-----------------------------|---|
| 1.   | Качество доклада            | 1 - доклад зачитывается<br>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы<br>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена<br>4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом<br>5 - доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2.   | Качество ответов на вопросы | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов<br>2 - ответы на большинство вопросов<br>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационного материала    | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий  |

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла  
28 – 32 балла - отлично  
22 - 27 баллов - хорошо  
17 -21 баллов – удовлетворительно  
16 баллов и менее – неудовлетворительно

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Коды<br>формируемых<br>общих<br>компетенций | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения       |
|---|---|--|
| Умения:   |   |  |
| - Планировать работу над проектом                               | ОК 2  | - Защита плана проекта<br>- Текущий контроль выполнения этапов |
| - Собирать и анализировать информацию по теме проекта           | ОК 4  | - Проверка собранного материала<br>- Анализ источников         |
| - Оформлять проектную документацию                              | ОК 5  | - Проверка документации<br>- Экспертная оценка                 |
| - Представлять результаты работы                                | ОК 9  | - Публичная защита проекта<br>- Презентация результатов        |
| - Работать в команде при выполнении проектных задач             | ОК 3  | - Наблюдение за работой в группе<br>- Оценка взаимодействия    |
| Знания:   |   |  |
| - Основы проектной деятельности                                 | ОК 1  | - Тестирование<br>- Устный опрос                               |
| - Методы исследования и анализа информации                      | ОК 4  | - Проверка аналитических материалов<br>- Письменные работы     |
| - Правила оформления проектной документации                     | ОК 5  | - Проверка документации<br>- Самостоятельная работа            |
| - Основы презентации результатов проекта                        | ОК 9  | - Практические задания<br>- Защита проекта                     |
| - Принципы командной работы                                     | ОК 3  | - Наблюдение за работой группы<br>- Рефлексия                  |
| Практический опыт:  |   |  |
| - Выполнение индивидуального проекта                            | ОК 1-9                                      | - Защита проекта<br>- Оценка продукта проекта                  |
| - Использование современных технологий в проектной деятельности | ОК 5, ОК 9                                  | - Демонстрация навыков<br>- Практические задания               |
| - Решение проектных задач                                       | ОК 2, ОК 3                                  | - Оценка решений<br>- Анализ результатов                       |
| - Документирование проектной деятельности                       | ОК 5  | - Проверка документации<br>- Экспертная оценка                 |

|                                     |      |  |
|-------------------------------------|------|--|
| - Представление результатов проекта | ОК 9 | - Публичная защита<br>- Презентация продукта     |
| Общие компетенции:                  |      |  |
| - Понимание сущности профессии      | ОК 1 | - Рефлексия<br>- Портфолио достижений            |
| - Организация деятельности          | ОК 2 | - Оценка планирования<br>- Контроль выполнения   |
| - Принятие решений                  | ОК 3 | - Анализ решений<br>- Оценка результатов         |
| - Поиск информации                  | ОК 4 | - Проверка источников<br>- Анализ материалов     |
| - Использование ИКТ                 | ОК 5 | - Демонстрация навыков<br>- Практические задания |
| - Адаптация к изменениям            | ОК 9 | - Оценка гибкости<br>- Анализ решений            |